

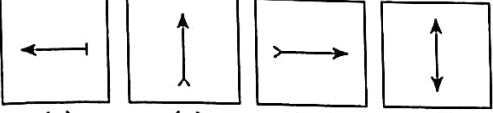
जवाहर नवोदय विद्यालय प्रवेश परीक्षा : 2015

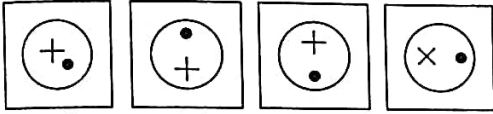
(स्मृति पर आधारित)

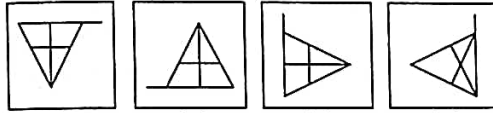
अनुभाग-I : मानसिक योग्यता परीक्षा

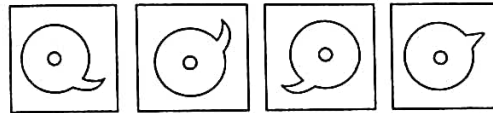
खण्ड-I


निर्देश : प्रश्न संख्या 1 से 5 तक के प्रत्येक प्रश्न में चार आकृतियाँ 1, 2, 3 तथा 4 दी गई हैं। इन चार आकृतियों में तीन आकृतियाँ कुछ हद तक सदृश हैं तथा एक अलग। अलग आकृति को चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में अंग्रेजी संख्या (जैसे 1, 2, 3 या 4) में उत्तर लिखें।

1. 

(1) (2) (3) (4)
2. 

(1) (2) (3) (4)
3. 

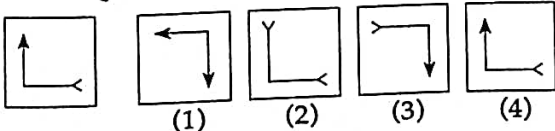
(1) (2) (3) (4)
4. 

(1) (2) (3) (4)
5. 

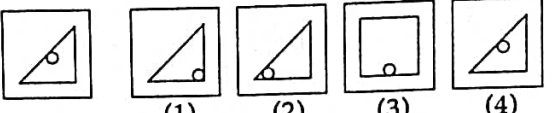
(1) (2) (3) (4)

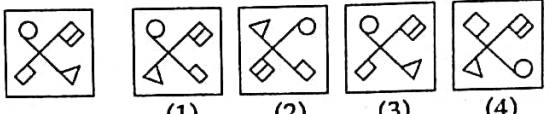
खण्ड-II

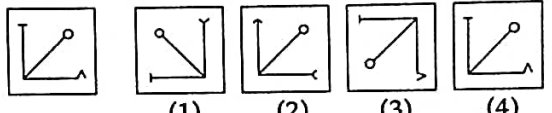
निर्देश : प्रश्न संख्या 6 से 10 तक के प्रश्नों में बायीं ओर एक समस्या आकृति तथा दायीं ओर चार उत्तर आकृतियाँ 1, 2, 3 तथा 4 दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो समस्या आकृति के विल्कुल सदृश हो तथा सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में अंग्रेजी संख्या (जैसे- 1, 2, 3 या 4) में उत्तर लिखें।

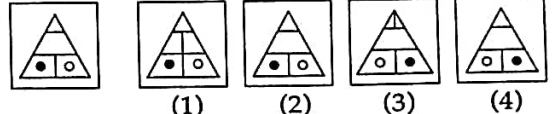
- समस्या आकृति उत्तर आकृतियाँ
6. 

(1) (2) (3) (4)

7. 

(1) (2) (3) (4)
8. 

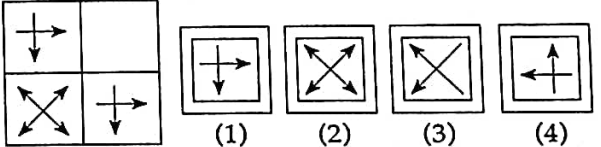
(1) (2) (3) (4)
9. 

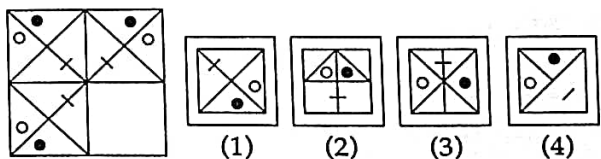
(1) (2) (3) (4)
10. 

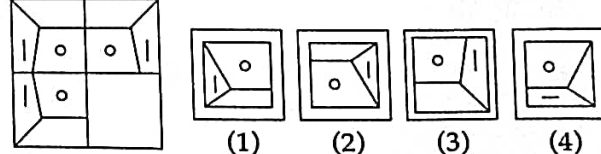
(1) (2) (3) (4)

खण्ड-III

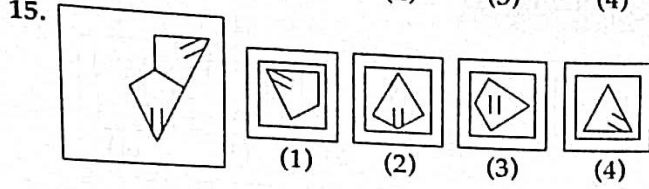
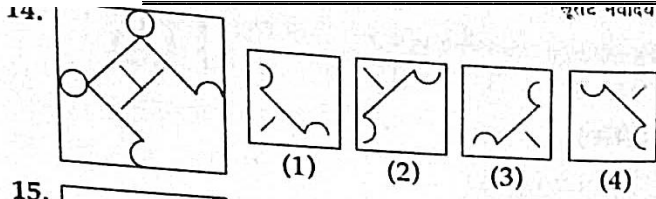
निर्देश : प्रश्न संख्या 11 से 15 तक के प्रश्नों में रेखा के बायीं तरफ एक समस्या आकृति दी गई है। इस आकृति का एक भाग गायब है। दायीं तरफ दी गयी 1, 2, 3 तथा 4 उत्तर आकृतियों को देखिए। उस आकृति को ढूँढिए जो बिना अपनी दिशा बदले समस्या आकृति के गायब भाग में इस तरह ठीक बैठती है कि समस्या आकृति का पैटर्न पूरी तरह बन जाता है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

- समस्या आकृति उत्तर आकृतियाँ
11. 

(1) (2) (3) (4)
 12. 

(1) (2) (3) (4)
 13. 

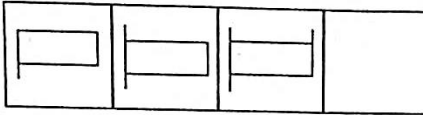
(1) (2) (3) (4)



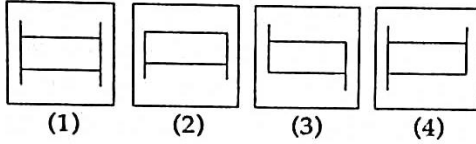
खण्ड-IV

निर्देश : प्रश्न संख्या 16 से 20 तक के प्रश्नों में रेखा के बायीं तरफ तीन समस्या आकृतियों दी गई हैं तथा चौथे के लिए स्थान रिक्त रखा गया है। समस्या आकृतियों एक शृंखला में हैं। ढूँढिए कि रेखा के दायीं तरफ दी गई उत्तर आकृतियों 1, 2, 3 तथा 4 में से कौन-सी आकृति इस शृंखला को पूरा करती है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

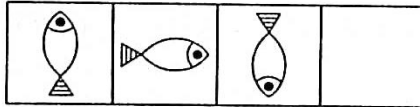
16. समस्या आकृतियाँ



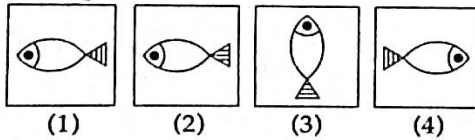
उत्तर आकृतियाँ



17. समस्या आकृतियाँ



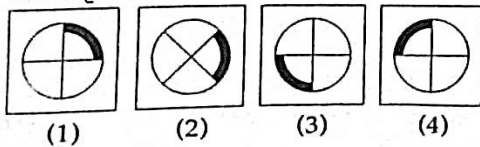
उत्तर आकृतियाँ



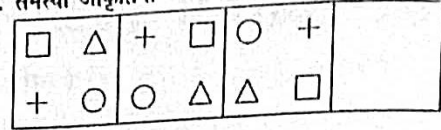
18. समस्या आकृतियाँ



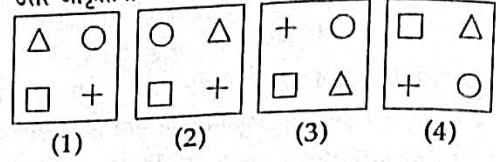
उत्तर आकृतियाँ



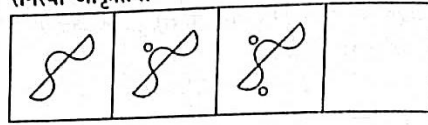
19. समस्या आकृतियाँ



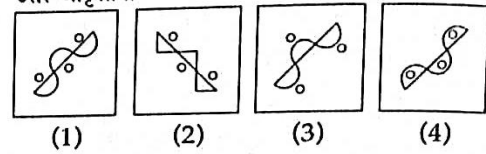
उत्तर आकृतियाँ



20. समस्या आकृतियाँ



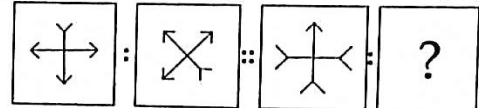
उत्तर आकृतियाँ



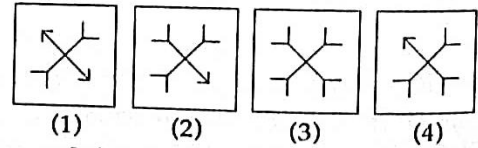
खण्ड-V

निर्देश : प्रश्न संख्या 21 से 25 तक के प्रश्नों में तीन समस्या आकृतियों के बाद चौथे स्थान पर एक प्रश्नसूचक चिह्न (?) का हुआ है। पहली दो समस्या आकृतियों में परस्पर एक संबंध है। इस प्रकार तीसरी तथा चौथी समस्या आकृतियों के बीच भी एक संबंध होना चाहिए। उत्तर आकृतियों 1, 2, 3 तथा 4 में से वह आकृति चुनिए जो प्रश्नसूचक चिह्न वाले स्थान पर ठीक बैठ सके। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

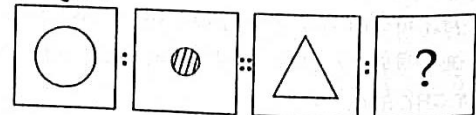
21. समस्या आकृतियाँ



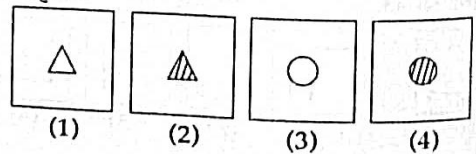
उत्तर आकृतियाँ



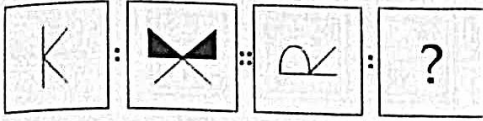
22. समस्या आकृतियाँ



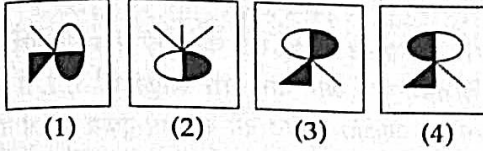
उत्तर आकृतियाँ



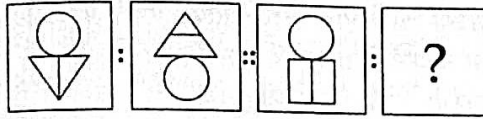
23. समस्या आकृतियाँ



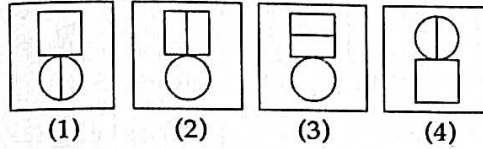
उत्तर आकृतियाँ



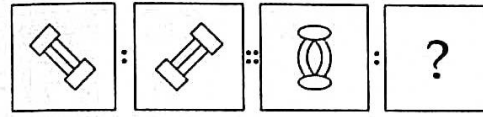
24. समस्या आकृतियाँ



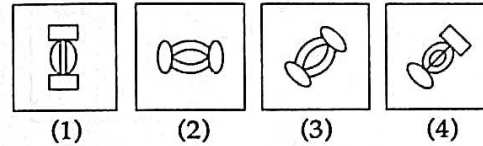
उत्तर आकृतियाँ



25. समस्या आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ

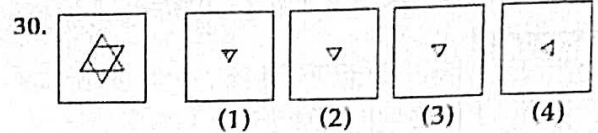
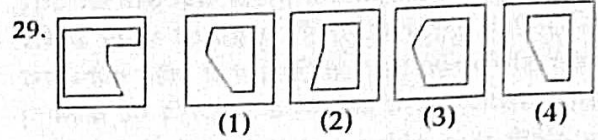
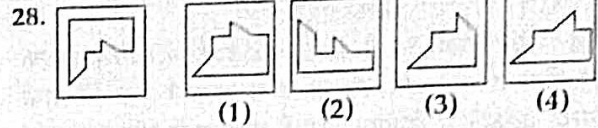
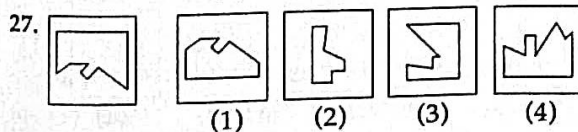
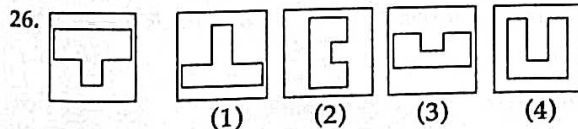


खण्ड-VI

निर्देश : प्रश्न 26 से 30 तक के प्रश्नों में किसी ज्यामितिक आकृति का एक भाग रेखा के बाईं तरफ समस्या आकृति के रूप में दिया गया है और रेखा के दायीं तरफ दी गई चार उत्तर आकृतियों 1, 2, 3 तथा 4 में से कोई एक उसका दूसरा भाग है। दायीं तरफ दी गई उत्तर आकृतियों में से वह आकृति ढूँढ़िए, जो उस ज्यामितिक आकृति को पूर्ण बनाती है। सही उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

समस्या आकृति

उत्तर आकृतियाँ

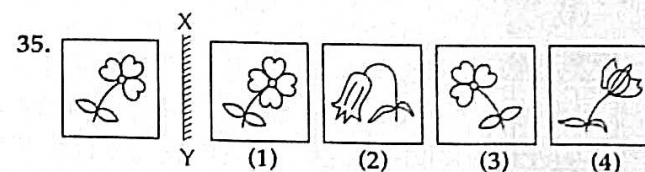
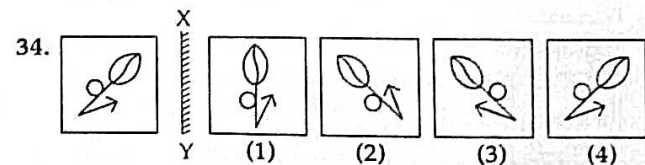
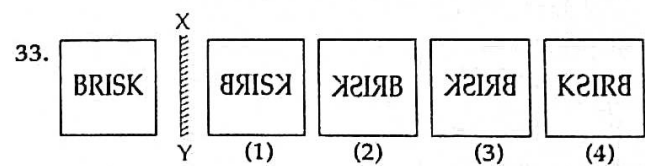
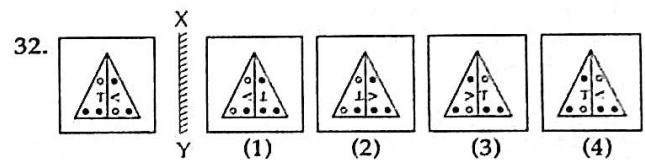
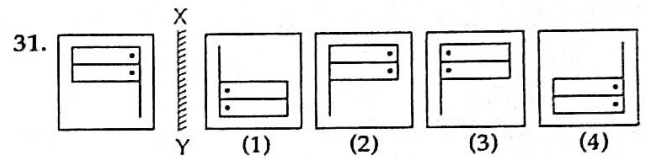


खण्ड-VII

निर्देश : प्रश्न संख्या 31 से 35 तक के प्रत्येक प्रश्न में बाईं ओर एक समस्या आकृति तथा दाईं ओर चार उत्तर आकृतियाँ 1, 2, 3 तथा 4 दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जो समस्या आकृति की दर्पण आकृति के विलकुल सदृश हो जब दर्पण को XY पर रखा गया हो। अपना उत्तर चुनकर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स में केवल अंग्रेजी संख्या (जैसे 1, 2, 3 या 4) में उत्तर को लिखें।

समस्या आकृति

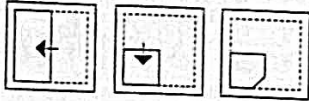
उत्तर आकृतियाँ



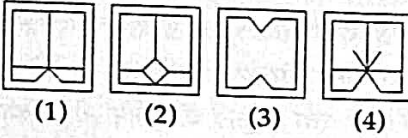
खण्ड-VIII

निर्देश : प्रश्न संख्या 36 से 40 तक के प्रश्नों में कागज के एक टुकड़े को मोड़ा जाता है और पंच भी किया जाता है जैसा कि बायीं ओर समस्या आकृति में दिखाया गया है तथा दायीं ओर चार उत्तर आकृतियाँ 1, 2, 3 और 4 दी गई हैं। कागज को खोलने के बाद बने आकृति को दिये गये उत्तर आकृतियों में से चुनिए तथा अपना उत्तर संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में केवल अंग्रेजी संख्या (जैसे 1, 2, 3 या 4) में लिखें।

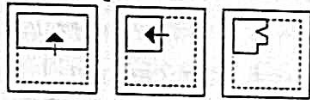
36. समस्या आकृतियाँ



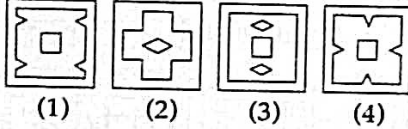
उत्तर आकृतियाँ



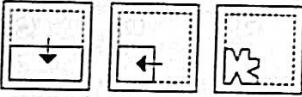
37. समस्या आकृतियाँ



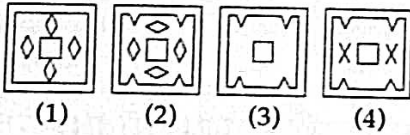
उत्तर आकृतियाँ



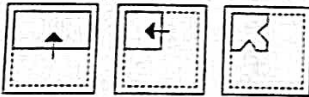
38. समस्या आकृतियाँ



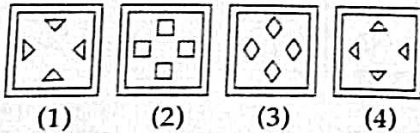
उत्तर आकृतियाँ



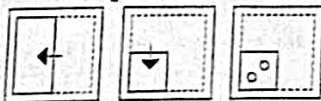
39. समस्या आकृतियाँ



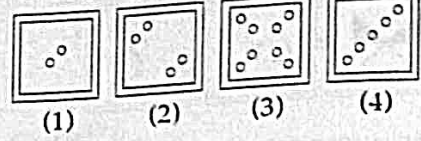
उत्तर आकृतियाँ



40. समस्या आकृतियाँ



उत्तर आकृतियाँ

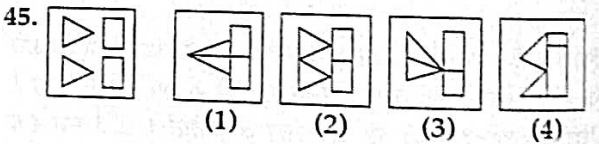
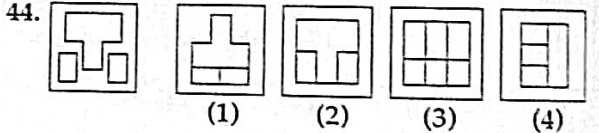
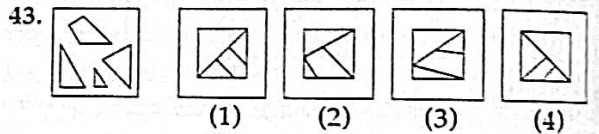
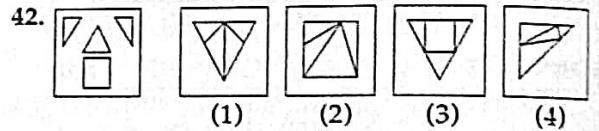
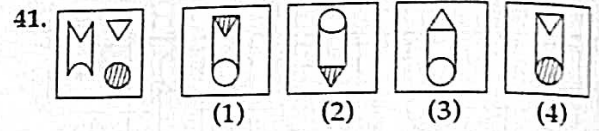


खण्ड-IX

निर्देश : प्रश्न संख्या 41 से 45 तक के प्रश्नों में बायीं ओर एक समस्या आकृति तथा दायीं ओर चार उत्तर आकृतियाँ 1, 2, 3 तथा 4 दी गई हैं। समस्या आकृति में दिये गये कटे हुए टुकड़े से बने उत्तर आकृति को चुनिए तथा उस उत्तर आकृति को चुनिये तथा उस उत्तर आकृति की संख्या को संलग्न उत्तर-पुस्तिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स में अंग्रेजी संख्या में उत्तर लिखें।

समस्या आकृति

उत्तर आकृतियाँ

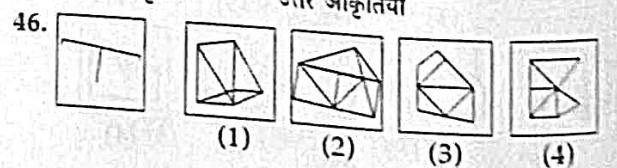


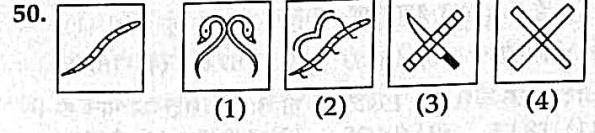
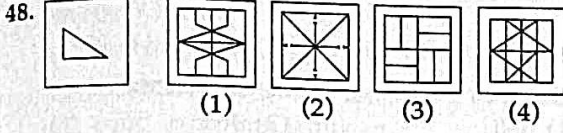
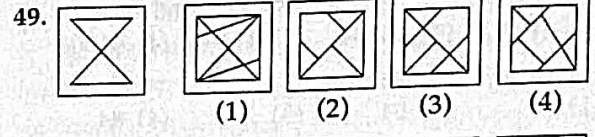
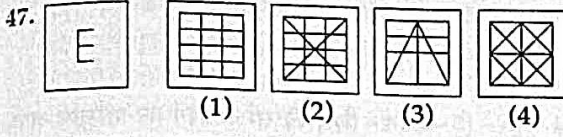
खण्ड-X

निर्देश : प्रश्न संख्या 46 से 50 तक के प्रश्नों में बायीं ओर एक समस्या आकृति दी गई है तथा दायीं ओर चार उत्तर आकृतियाँ 1, 2, 3 तथा 4 दी गई हैं। उस उत्तर आकृति को चुनिए जिसमें समस्या आकृति छिपी है तथा अपना उत्तर, उत्तर आकृति की संख्या द्वारा संलग्न उत्तर-पत्रिका में हर प्रश्न के आगे दिये गये बॉक्स □ में उत्तर लिखें।

समस्या आकृति

उत्तर आकृतियाँ

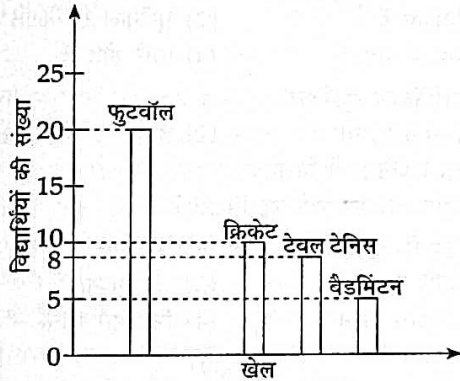




अनुभाग-II : अंकगणित

निर्देश (प्रश्न 51 से 75 तक) : प्रत्येक प्रश्न के लिए चार सम्भावित उत्तर हैं, जिन्हें 1, 2, 3 और 4 क्रम दिया गया है। इनमें केवल एक उत्तर ही सही है। आपको सही उत्तर चुनकर उसकी क्रम संख्या उत्तर-पत्रिका में संबंधित प्रश्न संख्या के सामने दिए गए बॉक्स में लिखनी है।

51. एक बस 8 घण्टे में 400 कि०मी० की दूरी तय करती है। बस की औसत चाल है—
 (1) 30 कि०मी०/घंटा (2) 50 कि०मी०/घंटा
 (3) $50\frac{1}{2}$ कि०मी०/घंटा (4) 60 कि०मी०/घंटा
52. निम्न डंड चार्ट, जो विद्यार्थियों द्वारा खेले गए खेल दर्शाता है, का अध्ययन कर प्रश्न का उत्तर दीजिए :



कितने विद्यार्थी टेवल टेनिस खेलते हैं ?
 (1) 10 (2) 8 (3) 18 (4) 20

53. निम्न चित्रालेख एक विद्यालय के छात्रों द्वारा प्रयोग किये गये यातायात के विभिन्न साधनों को दर्शाता है :

साधन	छात्रों की संख्या
साइकिल	● ●
स्कूटर	● ● ●
कार	● ● ● ● ●
स्कूल बस	● ● ● ● ● ● ●

(यहाँ ● = 50 छात्र)

कितने प्रतिशत छात्रों ने स्कूल बस का उपयोग किया ?
 (1) 6% (2) 16% (3) 40% (4) 36%

54. एक राशि 25% वार्षिक की दर से साधारण ब्याज पर कितने समय में अपने से तीन गुनी हो जायेगी ?
 (1) 4 वर्ष (2) 6 वर्ष (3) 8 वर्ष (4) 10 वर्ष
55. 12 कि०ग्रा० आलुओं का मूल्य ₹ 360 है। 8 कि०ग्रा० आलुओं का मूल्य है—
 (1) ₹ 180 (2) ₹ 240 (3) ₹ 300 (4) ₹ 120
56. एक पुस्तक ₹ 150 में खरीदी गई तथा ₹ 180 में बेची गई। उस पर लाभ प्रतिशत है—
 (1) 20% (2) 25% (3) 30% (4) 33%
57. एक हॉल की विमाएँ 4.8 मी० × 3.6 मी० हैं। 1.2 मी० भुजा वाली कितनी वर्गाकार टाइलें उसके फर्श को पाट सकती है ?
 (1) 26 (2) 12 (3) 40 (4) 20
58. एक आयताकार पार्क की विमाएँ 100 मी० × 60 मी० हैं। एक 2 मी० चौड़ा पथ पार्क के चारों ओर बनाया गया है। पथ का क्षेत्रफल (वर्ग मी० में) है।
 (1) 324 (2) 656 (3) 675 (4) 780
59. एक वर्गाकार पार्क की भुजा 100 मी० है। पार्क का परिमाण है—
 (1) 1,000 मी० (2) 400 मी०
 (3) 200 मी० (4) 800 मी०
60. दो व्यक्ति प्रातः 7 : 30 बजे एक-दूसरे की ओर चलना आरंभ करते हैं। यदि उनकी चालें 4 कि०मी०/घंटा तथा 6 कि०मी०/घंटा है एवं प्रारंभ में उनके बीच की दूरी 25 कि०मी० है, तो वे कितने बजे आपस में मिलेंगे ?
 (1) 8 : 30 प्रातः (2) 9 : 30 प्रातः
 (3) 10 : 00 प्रातः (4) 10 : 30 प्रातः
61. 11 तथा 21 के लिए निम्न में से क्या सत्य है ?
 (1) दोनों भाज्य संख्याएँ हैं (2) दोनों सम संख्याएँ हैं
 (3) दोनों सह-अभाज्य हैं (4) दोनों 3 के गुणज हैं
62. अंकों 7, 2, 4, 8 तथा 0 से बनने वाली बड़ी-से-बड़ी पाँच-अंकीय संख्या, जब एक अंक एक ही बार प्रयोग हो, है
 (1) 80742 (2) 87042 (3) 87420 (4) 87402
63. 144 का $\frac{3}{4}$ गुना, 96 के $\frac{2}{3}$ गुने से कितना अधिक है ?
 (1) 20 (2) 44 (3) 54 (4) 64

64. $(641664 + 16)$ को सरल करने पर प्राप्त होता है—
 (1) 4104 (2) 40104 (3) 41404 (4) 41004
65. 6 के प्रथम 5 गुणजों का योग है—
 (1) 90 (2) 54 (3) 30 (4) 84
66. $\left[\frac{3}{4} + \frac{4}{5} + \frac{8}{25}\right]$ का दशमलव समतुल्य है—
 (1) 1.870 (2) 18.70 (3) 187.0 (4) 1870.0
67. यदि $3.65 \times 0.5 = 1.825$ है, तो 365×0.5 का मान है—
 (1) 182.5 (2) 18.25 (3) 1.825 (4) 365
68. $\frac{17}{25}$ का प्रतिशत रूप है—
 (1) 34% (2) 68% (3) 17% (4) 25%
69. 6 के प्रथम पाँच गुणजों के योग से आनेवाली संख्या के दहाई तथा इकाई के स्थानों पर आये अंकों का अंतर है—
 (1) 6 (2) 7 (3) 8 (4) 9
70. वह बड़ी-से-बड़ी संख्या प्राप्त कीजिए, जिसने यदि 1277 और 1368 को भाग किया जाय, तो प्रत्येक स्थिति में 3 शेष बचे।
 (1) 68 (2) 77 (3) 91 (4) 97
71. 114 तथा 95 का ल०स० (LCM) है—
 (1) 570 (2) 950
 (3) 1140 (4) 5700
72. $24 + [6 - (5 - 2(4 - 3))]$ को सरल करने पर परिणाम आता है।
 (1) 22 (2) 23 (3) 24 (4) 27
73. 13 के प्रथम 7 गुणजों का योग किसके निकटतम है ?
 (1) 360 (2) 365
 (3) 370 (4) 375
74. श्रेणी 1, 2, 4, 8 का अगल पद है—
 (1) 12 (2) 16 (3) 10 (4) 11
75. राजेश का भार राम के भार से 5 कि०ग्रा० कम है तथा नेहा का भार राम के भार से 3 कि०ग्रा० अधिक है। यदि तीनों का कुल भार 103 कि०ग्रा० है, तो राम का भार है।
 (1) 34 कि०ग्रा० (2) 38 कि०ग्रा०
 (3) 33 कि०ग्रा० (4) 35 कि०ग्रा०

अनुभाग-III : भाषा (हिन्दी)

निर्देश : इस खण्ड में पाँच अनुच्छेद हैं। प्रत्येक अनुच्छेद पर पाँच प्रश्न हैं। प्रत्येक अनुच्छेद को सावधानी से पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर दिए गए हैं, जिनकी क्रम संख्या (1), (2), (3) और (4) है। इनमें से कोई एक ही उत्तर सही है। आपको सही उत्तर चुनकर उसकी क्रम संख्या उत्तर-पत्रिका में संबंधित प्रश्न संख्या के सामने दिए गए बॉक्स में लिखनी है।

अनुच्छेद-1

कठफोड़वा एक प्रकार का पक्षी है। उत्तरी और दक्षिणी ध्रुवों, ऑस्ट्रेलिया और न्यूजीलैंड को छोड़कर यह सर्वत्र पाया जाता है। कठफोड़वे की 200 से अधिक प्रजातियाँ हैं। दो सबसे बड़े कठफोड़वे, इंपीरियल बुडपेकर और आइवरी-विल्ड बुडपेकर अब प्रायः विलुप्त हो चुके हैं।

लकड़ी में छेद करने के लिए कठफोड़वे की चोंच बड़ी तीखी होती है और इसकी पूँछ छोटी तथा कड़ी होती है, जो उन्हें पेड़ के तने से और शाखाओं से चिपकने में सहायक होती है। कठफोड़वे की बड़ी लंबी जीभ हांती है जो पेड़ के भीतर गहराई से कीड़े निकालने में मदद करती है। प्रायः कठफोड़वे दिखाई पड़ने से पहले पेड़ों पर जोर से आवाज करते सुनाई पड़ते हैं। कठफोड़वे हानिकारक भी हो सकते हैं यदि वे कभी मकानों पर खुदाई करने लगे।

76. कठफोड़वे नहीं पाए जाते हैं।
 (1) भारत में (2) ऑस्ट्रेलिया में
 (3) अफ्रीका में (4) श्रीलंका में
77. कठफोड़वे की जीभ लंबी क्यों होती है ?
 (1) ताकि वे पेड़ों पर खुदाई कर सकें
 (2) ताकि वे धरती पर से कीड़े उठा सकें

- (3) ताकि वे पेड़ों के अंदर से कीड़े पा सकें
 (4) ताकि वे बीजों को खा सकें

78. 'विलुप्त' पशु वे हैं, जो
 (1) विशिष्ट हैं (2) मुश्किल से मिलते हैं
 (3) नष्ट हो गए हैं (4) प्यारे होते हैं
79. 'आइवरी-विल्ड बुडपेकर'
 (1) विलुप्त हो गए हैं (2) न्यूजीलैंड में मिलते हैं
 (3) सारी दुनिया में मिलते हैं
 (4) आम तौर पर पेड़ों पर मिलते हैं
80. अनुच्छेद में 'खुदाई करना' का आशय है—
 (1) कीड़े ढूँढना (2) छेद करना
 (3) अभ्यास करना (4) नियमित रहना

अनुच्छेद-2

रतन कुमार का जन्म एक छोटे किसान के परिवार में हुआ था। उसे खेती करना पसंद नहीं था, इसलिए उसने मुंबई में बसने का निर्णय लिया। उसने डॉक्टरी की पढ़ाई की और एक अमीर महिला से शादी कर ली।

उसकी प्रैक्टिस अच्छी नहीं चली, इसलिए उसने एक जहाज में सर्जन का पद संभाल लिया। उसकी पत्नी चाहती थी कि वह मुंबई में ही रहे। जब उसके पति का जहाज पूर्वी अफ्रीका की ओर रवाना हुआ, तो वह वीमार पड़ गई।

समुद्री यात्रा के सातवें दिन जहाज एक तूफान में फँस गया। यह कोई बड़ा जहाज नहीं था, इसलिए शक्तिशाली लहरों का सामना न कर सका और नष्ट हो गया।

81. रतन कुमार मुंबई चला गया, क्योंकि

- (1) वह फिल्मों में काम करना चाहता था
 (2) वह एक किसान का लड़का था
 (3) उसे खेती करना पसंद न था
 (4) वह अपने पिता से खुश नहीं था
82. वह डॉक्टर बन गया
 (1) जब उसकी पत्नी बीमार पड़ी
 (2) क्योंकि उनकी पत्नी अमीर थी
 (3) क्योंकि उसका पिता किसान था
 (4) अपनी आजीविका के लिए
83. उसकी पत्नी चाहती थी कि वह मुंबई में ही रहे
 (1) क्योंकि वह अमीर थी
 (2) क्योंकि वह चाहती थी कि वह फिल्मों में काम करे
 (3) ताकि वह डॉक्टर बन सके
 (4) ताकि उसे जहाज़ पर काम मिल जाए
84. उसने जहाज़ पर काम करना स्वीकार कर लिया, क्योंकि
 (1) वह एक डॉक्टर था
 (2) उसकी प्रैक्टिस अच्छी नहीं चल रही थी
 (3) उसे खतरनाक काम पसंद थे
 (4) उसकी पत्नी बड़ी झगड़ालू थी
85. जब वह जहाज़ के साथ चला गया, तो उसकी पत्नी
 (1) दुखी हो गई (2) प्रसन्न हुई
 (3) बीमार पड़ गई (4) चकित हुई

अनुच्छेद-III

पृथ्वी के भाग सदा गतिशील रहते हैं। पूरे पर्वत और महाद्वीप भी चलते रहते हैं। हमें इसका अनुभव इसलिए नहीं होता कि हम भी इस गति के साथ चल रहे होते हैं। पृथ्वी की पपड़ी के भाग एक-दूसरे को धक्का देते हैं। अगर ये भाग आसानी से नहीं बढ़ें तो पृथ्वी वहाँ मुड़ जाती है और पृथ्वी के पूरे खंड तत्काल चार या पाँच फीट तक खिसक जाते हैं। इससे पैदा हुई विशाल कंपनों को भूकंपीय तरंगें कहा जाता है जिन्हें हम भूकंप के रूप में अनुभव करते हैं। हल्के भूकंप में वरतन खड़खड़ा सकते हैं या छत पर लगी रोशनियाँ झूल सकती हैं। बड़े भूकंप में भवन गिर सकते हैं। बहुत बड़े भूकंपों से भूस्खलन होता है और सुनामी नाम की विशाल समुद्री लहरें आती हैं जो बहुत हानि करती हैं।

86. हमें महाद्वीपों की गति का अनुभव क्यों नहीं होता ?
 (1) केवल पृथ्वी के कुछ भाग गति करते हैं
 (2) जो बहुत कम चाल से चलते हैं
 (3) हम भी उन्हीं के साथ चल रहे होते हैं
 (4) वे तभी चलते हैं जब हम सोए होते हैं
87. जब धरती के तल पर भूकंपीय तरंगों का अनुभव होता है, तो इसे कहते हैं
 (1) भूकंप (2) भूभ्रंश
 (3) महाद्वीपीय गति (4) भूस्खलन
88. एक छोटे भूकंप में इनमें से क्या होने की संभावना सबसे कम है ?

- (1) कैबिनेट में रखे वरतन खड़खड़ाते हैं
 (2) धरती थोड़ी झूलती है (3) बड़े भवन गिर जाते हैं
 (4) छत पर लगी रोशनियाँ झूलती हैं
89. सुनामी आने का कारण है
 (1) छोटे भूकंप (2) बड़े भूकंप
 (3) ज्वारीय लहरें (4) विशाल लहरें
90. उपरोक्त अनुच्छेद में प्रयुक्त 'तत्काल' का अर्थ है
 (1) केवल एक समय (2) देर से
 (3) कुछ दूरी पर (4) तुरंत

अनुच्छेद-IV

गोरिल्ला, चिम्पैंजी और ओरंगउटान, ये सभी विशाल बंदरों जैसे दिखाई देते हैं। ये महावानर बंदरों से बड़े होते हैं और इनके, उनसे कम बच्चे होते हैं। ये अधिक सीधे खड़े रह सकते हैं और अपनी नाक की अपेक्षा अपनी आँखों पर अधिक निर्भर होते हैं। महावानरों की पूँछ नहीं होती, बंदरों की होती है। महावानरों का मस्तिष्क बड़ा और अधिक विकसित होता है जिसका अर्थ है कि वे बंदरों की अपेक्षा अधिक चालाक होते हैं। महावानरों के पैर ऐसे हैं कि वे वस्तुओं को जकड़ सकें। उनकी अंगुलियों के निशान वेजोड़ और नाखून चपटे होते हैं। महावानरों की शरीर रचना ऐसी होती है कि वे चारों हाथ-पैरों से चल सकें। उनकी बाँहें, टाँगों से लंबी होती हैं ताकि वे चलने में अंगुलियों के पोरों का प्रयोग कर सकें।

91. बंदरों की अपेक्षा महावानर किन पर अधिक निर्भर होते हैं ?
 (1) कान (2) पूँछ (3) नाक (4) आँख
92. इनमें से किसकी पूँछ होती है ?
 (1) ओरंगउटान (2) बंदर
 (3) चिम्पैंजी (4) गोरिल्ला
93. महावानर चीजों को अपने पैरों से कैसे पकड़ सकते हैं ?
 (1) उनके पैरों में अंगुलियाँ होती हैं
 (2) वे नाखूनों से चीजें उठाते हैं
 (3) उनके पैर ऐसे बने हुए हैं
 (4) वे दोनों पैरों का एक साथ उपयोग करते हैं
94. वह कौन-सी एक आम वस्तु है, जो मनुष्यों और महावानरों में होती है ?
 (1) पूँछें (2) लम्बी बाँहें
 (3) अंगुलियों के निशान (4) छोटी टाँगें
95. 'वेजोड़' शब्द का समानार्थक है
 (1) असाधारण (2) सरल (3) भिन्न (4) वैसा

अनुच्छेद-V

मेरा गुप्त, प्रिय स्थान कोई सुंदर भवन या कोई यादगार जगह नहीं था। यह न कोई उद्यान था, न मनोरंजन पार्क या नदी तट, यह तो एक नाले का पाइप था जो लंबी घास से घिरा और ढँका था। मैं इसे कोई नाम नहीं दे सकता, वस इतना कह सकता हूँ कि मैं इसे प्यार करता था और इसे छिपने की स्वर्गीय जगह कहता था। रोज

लंच की छुट्टी के समय आधे घंटे में और मेरा प्रिय मित्र नाले के पाइप तक जाते और वहाँ बैठते थे। यह बढ़िया जगह थी क्योंकि यह शांत और सुंदर थी। एक दिन एक अध्यापक ने हमें देख लिया और पाइप पर हमारा जाना बंद कर दिया गया। यह बड़ा दुखदायी था। अब लंच टाइम वैसा नहीं रहा, हमारे चारों ओर शोरगुल था। मैं सोचता हूँ काश, हमारे अध्यापक को हमारा पता न चला होता।

96. वाचक का गुप्त और प्रिय स्थान था

- (1) स्कूल (2) मनोरंजन पार्क
(3) नदी तट (4) नाले का पाइप

97. लेखक अपनी गुप्त जगह को कहता है

- (1) लंबी घास से घिरा नाले का पाइप
(2) स्कूल से छिपने की जगह
(3) छिपने की स्वर्गीय जगह (4) एक मनोरंजन पार्क

98. क्या हुआ जब अध्यापक को गुप्त स्थान का पता चल गया ?

- (1) अध्यापक भी उनके साथ नाले के पाइप तक आया
(2) अध्यापक ने उनके नाले के पाइप तक आने पर ध्यान नहीं दिया
(3) वे स्कूल से फिर से नाले के पाइप पर नहीं जा सके
(4) उनके लिए स्कूल में लंच टाइम को मनोरंजक बना दिया गया

99. आपके विचार से अध्यापक ने उनका नाले के पाइप पर जाना बंद क्यों किया होगा ?

- (1) वह उन्हें दंड देना चाहता था
(2) वह नहीं चाहता था कि बच्चे खुश रहें
(3) नाले के पाइप पर जाना सुरक्षित न था
(4) शोरगुल के बीच लंच करना अच्छा है

100. लेखक ने इसे अपना प्रिय स्थान क्यों कहा है ?

- (1) इसके चारों ओर लंबी घास थी
(2) यह नदी के किनारे था
(3) वहाँ वह अपने मित्र के साथ छुपम-छुपाई खेलता था
(4) यह सुंदर और शांत स्थान था